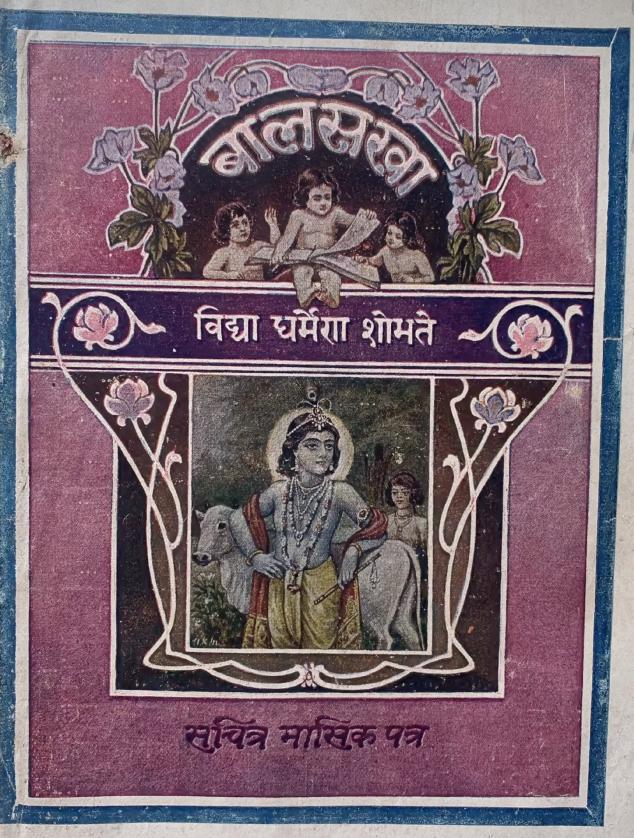
ग्राक्टोबर १६२७



Yearly Subscription. Rs. 2-8-0. सम्पादक—श्रीनाथसिंह

वार्विक मूल्य २॥। इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग से प्रकाशित

Block by I. P. Work 5 as. per copy प्रति संख्या ।-)

विषय-सूची।

(१) बाल-विनय (पद्य)—[श्रीयुत
'श्रीश' ३४६
(२) मधुमक्वी से चार बाते—
[श्रोयुत 'नन्दन' बी० ए० २ १०
(३) बिल्ली (पद्य)—[श्रीयुत 'लाल-
सवा' ३२४
(४) अपना घर साथ लेकर चलन-
वाला जानवर—[श्रीयुत नगेनद्र-
नाथ शर्मा ३२४
(१) मञ्जुत्रा कैसे राजा बना श्रीर फिर कैसे
मञ्जुत्रा हो गया—[श्रीमती कमला ३२७
(६) शालामार बाग्—[श्रीयुत प्रो॰
मिण्सम गुप्त
(७) क्या तम पढ़ सकते हो ?—[श्रीयुत
ल स्मीकान्त वर्मा ३३१
(=) उपद्रवी लड़का — [श्रीयुत ग्रंगद-
सिंहजी वर्मा ३३२ (६) भागामा श्रीर हैद्रश्रली— ३३४
1 1 - 0 - 4
(११) दादा का बात ३३६

(००) मता-विनाद	•••	385
(१२) मना-विनाद (१३) त्रनाखा पर्छँग—	श्रीयुत सत्यश्चन्द्र	
मेहरात्रा		३४७
(१४) प्रश्न-पहेली	***	३४६
(१४) प्रश्न-पहेली	•••	288

चित्र-सूची।

१—श्रीरामचन्द्रजी का समुद्र-दमन (रङ्गीन) मुखपृष्ठ २-३—मधुमक्खी से चार बातें-सम्बन्धी २ चित्र ७—ग्रपना घर साथ लेकर चलनेवाला जानवर-सम्बन्धी १ चित्र १-६—मङ्गुग्रा केसे राजा बना ग्रीर फिर केसे मछुग्रा हो गया-सम्बन्धी २ चित्र ७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५-९०—भागारमा ग्रीर हैद्रग्राली-सम्बन्धी २ चित्र ३३३३६
२ चित्र ३—ग्रपना घर साथ लेकर चलनेवाला जानवर-सम्बन्धी १ चित्र १-६—मञ्जूमा कैसे राजा बना ग्रीर फिर कैसे मञ्जूमा हो गया-सम्बन्धी २ चित्र ०—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५-१०—भागाभा ग्रीर हैदरग्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३३-३३६
२ चित्र ३—ग्रपना घर साथ लेकर चलनेवाला जानवर-सम्बन्धी १ चित्र १-६—मञ्जूमा कैसे राजा बना ग्रीर फिर कैसे मञ्जूमा हो गया-सम्बन्धी २ चित्र ०—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५-१०—भागाभा ग्रीर हैदरग्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३३-३३६
जानवर-सम्बन्धी १ चित्र ३२६ ४-६—मङ्ग्रा कैसे राजा बना और फिर कैसे मङ्ग्र्या हो गया-सम्बन्धी २ चित्र ३२७-३२६ ७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५-१०—भागारमा और हैदरग्रजी-सम्बन्धी २ चित्र ३३१-३३६
जानवर-सम्बन्धी १ चित्र ३२६ ४-६—मञ्जूष्रा कैसे राजा बना श्रीर फिर कैसे मञ्जूष्रा हो गया-सम्बन्धी २ चित्र ३२०-३२६ ७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५—उपद्रवी लड्का-सम्बन्धी १ चित्र ३३३ ६-१०—भागारमा श्रीर हैदरश्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३४-३३६
१-६—मञ्जूष्रा कैसे राजा बना ग्रीर फिर कैसे मञ्जूष्रा हो गया-सम्बन्धी २ चित्र ३२७-३२६ ७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५—उपद्वी लड्का-सम्बन्धी १ चित्र ३३३ ६-१०—भागारमा ग्रीर हैदरग्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३४-३३६
कैसे मछुत्रा हो गया-सम्बन्धी २ चित्र ७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५—उपद्वी लड्का-सम्बन्धी १ चित्र ३३३ ६-१०—भागारमा श्रीर हैदरश्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३४-३३६
२ चित्र ३२७-३२६ ७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ८—उपद्वी लड्का-सम्बन्धी १ चित्र ३३३ १-१०—भागामा ग्रीर हैदरग्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३४-३३६
७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३० ५— उपद्रवी लड्का-सम्बन्धी १ चित्र ३३३ ६-१०—भागारमा और हैदरत्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३४-३३६
८-१०—भागाभा और हैदरग्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३४-३३६
६-१०—भागाभा श्रीर हैदरश्रली-सम्बन्धी २ चित्र ३३४-३३६
२ चित्र ३३४-३३६
११—दियासलाई का जहाज बनाना-
सम्बन्धी १ चित्र ३३८
१२ स्रज का पिल्ला-सम्बन्धी १ चित्र ३४०
१३-१४—मनो-विनोद-सम्बन्धी
३ चित्र

ग्राहकों को सूचना

पाठकों के। यह जानकर प्रसन्नता होगी कि हमने भारतवर्ष के प्रायः प्रत्येक बड़े स्टेशन पर 'बाल-सखा' के मिलने का प्रबन्ध कर दिया है। यात्रा करते समय कहीं भी एक प्रति मोल लेकर अपना समय आनन्द के साथ काटिए। मैनेजर बाल-सखा, इंडियन भेस, लिमिटेड, प्रयाग।



बालोपयोगी पुस्तकें

अत्तरों का ज्ञान कराने के लिए रङ्गीन तसवीरों से भरी बढ़िया-बढ़िया पुस्तकें

देवनागर-वर्णमाला

इसमें प्रत्येक शकर पर एक एक मने।इर चित्र कई रक्तों में छपा है। देवनागरी सीखने के लिए बसों के बड़े काम की पुस्तक है। बसा कैसा भी खिलाड़ी क्यों न हो, पर इस पुस्तक को पाते ही वह सेल मूल कर, बाठ रक्तों में छपी पुस्तक की रक्त-विरक्ती तसवीरें देखने में लग जायगा और साथ ही साथ शकर भी सीखेगा। मूल्य ॥ इस शाने।

खिलीना

इस पुस्तक की लेकर बालक खुशी के मारे कूदने लगते हैं और पढ़ने का तो इतना शौक़ हो जाता है कि घर के आदमी मना करते हैं पर वे किताब हाथ में से रखते ही नहीं। मूल्य केवल ।≤) सात आने।

लड़कों का खेल

इसमें कोई मध चित्र हैं श्रीर वर्णमाला का क्रम-पूर्वक प्रत्येक वर्ण, श्रादि में रख कर सरल श्रीर सरस पद्यों की रचना की गई है। हिम्दी पढ़ने के लिए बालकों के बड़े काम की किताब है। बालक कितना ही पढ़ने से जी जुराता हो, तो भी वह इस किताब से हिन्दी पढ़ना-लिखना बहुत जरुद सीख सकता है। मुख्य। चार श्राने।

खेल-तमाशा

इसमें सुन्दर सुन्दर तसवीरों के साथ गध और पथ भाषा जिली गई है। इसे बालक बड़े चाव से पढ़ कर बाद कर जेते हैं। पढ़ने का पढ़ना और खेल का खेल है। मुख्य। चार चाने।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपा, इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग।

वालकों के पढ़ने याग्य कहानियों की पुस्तकों

यह एक मनारक्षक बालोपयागी बँगला-पुस्तक का हिन्दी-अनुवाद है। इसकी कहानियाँ पढ़ते समय बालक हँसी के मारे लेटि-पोट हो जाते हैं। नाम ही देखिए— बँगन सुन्दरी, बन्दर



धँगूठी, नक्द सौदा, बाज़ीगर का बन्दर, रीछ की दुम धौर भाग्य-गीत। यही ७ मनेगरक्षक कहानियाँ इसमें छापी गई हैं। पुस्तक बालकों के जिए बड़ी उत्तम है। कई

की बुद्धि, बादशाही [लेखक-श्री मेाहनलाल ग्रीर श्रीभनलाल गङ्गोली] चित्र भी लगाये गये हैं। कवर बहुत ही सुन्दर श्रीर मनामोहक है। प्रत्येक माता-पिता की चाहिए कि इस पात की माला को देकर अपने बचों की सन्तुष्ट करें। मूल्य ॥) बरह श्राने।

anticolières.

यह बालकों के पढ़ने येग्य मनेारंजक सचित्र कहानियों का सङ्ग्रह है। कहानियाँ कई रंगों में बिद्ध्या काग़ज़ पर बड़े बड़े अचरों में छापी गई हैं। पुस्तक का कोई भी प्रष्ठ पेसा नहीं है जिसमें चित्र न हो, सभी कहानियाँ सचित्र हैं। कहानियों के बालक देखिए कि कैसी मनारंजक कहानियाँ इसमें छापी गई हैं— स्थामा और राधा, कोशल है ? स्वर्ण की कहानी, खिलौने का बाग़, प्यारा बबुआ, सबसे अधिक सुखी कोन बिखने का खेल, रमेश और खरगोश, बातचीत, पंचायत, मस्तराम, स्कूल, अगर मगर, का कवर बड़ा सुन्दर और मनमोहक है, पुस्तक बालकों के लिए बड़ी ही सुन्दर और की अपयोगीता, सजावट और मज़ब्त जिल्द आदि देखते हुए इसका मुल्य १) एक हाथा कुछ भी नहीं है।

पता—मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

नामी आद्भियों का चरित पढ़ने से मनारक्षन भी होता है, इतिहास-ज्ञान भी बढ़ता है और उन वातों का अनुकरण करने की इच्छा भी होती है। अस्तु, स्वदेश-प्रेम की जाप्रत तथा उन्नत करने के लिए निम्नलिखित प्रसिद्ध पुरुषों के चरित भ्रावश्य पढ़ना चाहिए श्रीर विचार करना चाहिए कि किन कारणों से इन पुरुषों ने इतना नाम पाया।

विद्यासागर

ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के श्रानेक गुणों श्रीर कार्यावली का इसमें विस्तृत वर्णन है। इसकी जाड का जीवन-चरित. इस समय, भारत की किसी भी भाषा में नहीं पाया जाता। मृत्य केवल ३)

रानडे प्रसिद्ध देशभक्त श्रीर समाज-सुधारक हो गये है। सरकारी नौकर होने पर भी वे किसी न किसी रूप में देश-सेवा करते थे। सभी के यहाँ उनका मान था। प्रष्ट-संख्या पाने चार सी से जपर । मूल्य केवल १॥) डेढ़ रुपया ।

महादेव गीविन्द रानडे

अकवर

इसके पढ़ने से श्रापको बादशाह अकबर से सम्बन्ध रखनेवाली बहुतेरी नई-नई बातें मालूम हेंगी। बादशाह ने बहुत छोटी उम्र में ही राज्य सँभाल कर बड़े विचित्र काम किये थे श्रीर हिन्द्-सुसलमानां के भेदभाव से बच कर शासन किया था। मल्य केवल १) एक रुपया।

वीरकेसरी नेपालियन बानापार

इसमें फ्रांस के प्रसिद्ध वीर-सम्राट नेपालियन के जीवन की प्रायः समस्त छोटी-बड़ी घटनात्रों का समावेश हो गया है। हिन्दी में ऐसा विस्तृत जीवन-चरित श्रव तक नहीं था। प्रष्ट-संख्या ६४० से जपर । मूल्य २॥) ढाई रुपया ।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

बाबू हरिश्चन्द्र ने छोगों की रुचि को हिन्दी पढ़ने-लिखने की श्रीर शाकृष्ट किया था। उनकी जीवनी से भला कौन परिचित न होना चाहेगा ? इस पुस्तक में उनकी जीवन-घटनाश्रों का सुस्पष्ट वर्णन तो हुई है; साथ ही उनकी पुस्तकों की मार्मिक श्रालोचना भी है और यह बतलाया गया है कि उन्होंने राष्ट्रभाषा हिन्दी के लिए-देश के लिए-कैसा क्या स्वार्थ-त्याग किया था। हिन्दी में अपने ढँग की यह अने।खी पुस्तक है। सुन्दर एंटिक कागुज पर छपी हुई सजिल्द, सचित्र पुस्तक का मृज्य सिक् ॥।) बारह श्राने।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडियो, इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग

TO CENTE SENTE SEN

गल-स्था-पुस्तकामाला

बालोपदेश 💎

बाल-नीति-माला

शुक्र-नीति, विदुर-नीति, च। गुक्य-नीति भौर किण्यक नीति आदि संस्कृत के नीति-विषयक प्रन्थों का यह संस्थित हिन्ही-अनुवाद है। इस नीति के अनुसार संसार में व्यवहार करने से मनुष्यों को बड़ा लाअ होता है। बचपन से ही यदि इस नीति का ध्वान रक्खा जाय ते। ज़िन्ह्गी बड़े मज़े में कट जाय। बड़े काम की प्रस्तक है। मृल्य॥=) नाम तो इसका बालोपदेश— बालकों के बिए उपदेश—है, पर इसमें ऐसी अच्छी अच्छी शिचाएँ हैं जो बड़े ब्हें। और स्त्रियों के भी काम की हैं। मतलब यह हैं कि बालो-पदेश पढ़ने से बालकों का हित तो होता ही है औरों का भी भला होता है। इसमें भन्-हरिप्रस्तित नीतिशतक का पूरा पूरा और वैराग्य-स्तक का संखित अनुवाद है। मृत्य केवल ।=)

बाल-पञ्चतन्त्र

इसके पाँचों तन्त्रों में बड़ी मना-रञ्जक कहानियों के द्वारा सरल रीति पर नीति की शिचा इस ढङ्ग से दी गई है कि वैसी और किसी अन्थ में नहीं दी गई है। बालक-बालिकाएँ इसकी

मनारक्षक कहानियों को बड़े चाव से पढ़ कर नीति की शिचा प्रहण कर सकती हैं। मूल्य केवल ॥=)

बाल-गीतावली

इस पुस्तक में महा
भारत से जुन कर ह
गीताओं का सल्यह बड़ी
सावधानी से किया गया
है। आधा सरल रवली गई
है। इसका मनन करने
से अच्छे अच्छे उपदेश
मिलते हैं जिनके अनुकृष्ठ आचरण करने से
मनुष्य का जीवन सुधर
जाता है। मृत्य ॥=)

बाल-विष्णुपुराण

विष्णुपुराण संस्कृत में है। संस्कृत न जाननेवाले छोग उसकी विचित्र और शिक्षाप्रद कथाओं का आनन्द नहीं प्राप्त कर सकते। अतएव वे छोग इस बाछ-विष्णुपुराण को पर्व कर अपनी इच्छा की पूर्ण करें। इसमें उक्त पुराण का सार है। मूल्य केवछ (८)

मिलने का पता मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

बाल-भारत (दे। भाग)

महाभारत की लम्बी चोड़ी तथा चुनी हुई कथाएँ इस पुस्तक में संचित्त रूप में, बालकों के रुचिकर सरल भाषा में जिली गई हैं। बच्चे महा-भारत जैसे जुइत प्रत्य की बड़ी बड़ी कथाएँ पढ़ने में समर्थ नहीं हो सकते। इसिल वे इस छोटी सी पुस्तक से ही उस प्रत्य का बहुत कुछ श्रानन्द प्राप्त कर सकेंगे। इन कथाश्रों से जा शिचा मिलती है उसका वर्णन भी प्रस्थेक कथा के श्रन्त में कर दिया गया है। इसके पढ़ने से बालक-बालिकाश्रों को बहुत लाभ होने की श्राशा है। मूल्य प्रत्येक श्राग का ॥=), श्रीर दोनों भागों का १।)

वाल-भागवत (दे भाग)

जो लोग श्रीकृष्णचन्द्र की बीलाशों के प्रेमी हैं श्रीर श्रीमद्भागवत की कथा के रिक्षक हैं उन्हें यह पुस्तक श्रवश्य पड़नी चाहिए। श्रीकृष्ण भगवान् की श्रमें का विलाशों की कथाओं का इसमें समावेश किया गया है। श्रीमद्भागवत का इसे संचित्र रूप समस्मिए। वेद्वव्यासजी की श्रमूबी उक्तियाँ, श्रमुपम शिचाएँ श्रीर सुन्दर कथाएँ यदि श्रापको, थोड़े समय में, पड़नी हों तो श्राप इस पुस्तक का मूख्य सिफ् ११०) [प्रथम भाग का ११०), दूसरे भाग का ११)]।

बाल-रामायण

रामायया के सातों काण्डों की कथा इम पुस्तक में, साररूप से, सीधी सादी भाषा में किसी गई है। किसने का दूरग इतना अच्छा है और भाषा ऐसी बित्या है कि सरकार ने सिविल सर्विस के परीकार्थियों के पढ़ने के किए इसे नियत कर दिवा है। अपने बालकों के हाथ में यह पुस्तक अवस्य देनी चाहिए। मुख्य केवल ॥=)

बाल-गीता

श्रीकृष्ण भगवान् ने अर्जुन के निर्वे हुद्य की गीता सुना कर सवल कर दिया था। यह गीता के ज्ञान का ही प्रताप था कि युद्ध जेत्र से खलग होने पर तुले हुए अर्जुन ने डट कर युद्ध किया थीर अपने शत्रुओं की लीज खीज कर भारा। इस पुस्तक में उसी गीता-मन्थ का सार बड़ी ही सरल भाषा में लिखा गया है। इसका मनन करने से धारमा पवित्र और बलिष्ठ होती है। मृत्य केवल ॥)

मिलने का पता मैनेजर बुकडिपो, ईडियन शेस, लिमिटेड, शयाग ।

बाल-स्मृतिमाला

संख्या में १८ स्मृतियां हैं जिनमें भिन्न भिन्न गरियों और धर्मानायों ने मनुद्यों की भलाई के लिए सांसारिक नियमों का निर्देश किया है और धर्म की ज्याख्या की है। धर्मशास्त्र की मर्यादा जानने के लिए स्मृति-शास्त्र का जानना परमावश्यक है। इस पुस्तक में उन सब पुस्तकों का सार सङ्गलित किया गया है। इसमें बतलाये गये नियमों का पालन कर के अपने बच्चों का

जीवन सुधारिए श्रीर उन्हें धर्मिष्ठ बनाने का उद्योग कीजिए। मूल्य केवल ॥=)

वाल-

भोजप्रबन्ध

भोजप्रबन्ध नामक ग्रन्थ संस्कृत में है। उसमें धारानगरी के प्रसिद्ध नरपति राजा भोज के विद्याप्रेम-सम्बन्धी कई प्राख्यान हैं। राजा भोज का विश्वाप्रेम किसी से किया नहीं है। प्राख्यान मनी-रज्ञक तो हुई हैं, उनसे शिचा भी कम नहीं मिळती। इस पुस्तक में उसी भोजप्रबन्ध का सार लिखा गया है। मूल्य केवळ ॥=)

बाल-पुरागा

पुराया अठावत है। सर्वसाधारमा की यह नहीं माल्म कि किस पुराया में किन किन विषयों का वर्णन है। श्रतः समके सुबीते के लिए, हमने समग्र पुरायां का यह सार-सह्यह करा दिया है। इसके पढ़ने से माल्म हो नाता है कि किस पुरायां में कीन सी कथा है। इसके सिवा पुरायां के अध्यायों श्रीर

श्रोकों की संख्या भी लिख दी गई है। मृल्य केवल । =)

बाल-मनुस्मृति

श्राज-कल श्रार्थ-सन्तान सपनी प्राचीन श्राप्तिक, सामाजिक श्रीर राजनैतिक रीति-रस्में को न जान कर कैसे बार श्रन्थकार में धँसती चली जा रही है सो किसी भी विचारशील से छिपा नहीं है। इसलिए इसमें 'मनुस्मृति' में से उत्तम उत्तम रलोकों को खाँट खाँट कर उनका सरल हिन्दी में श्रनुवाद लिखाया गया है। श्राशा है, श्रार्थ-सन्तान इसे पढ़ कर धार्मिक श्रीर दढ़ श्रास्तिक बनेगी। मूल्य केवल ।=)

बाल-

—हितोपदेश

-0600G

यदि आप अपने बच्चों की बुद्धि प्रका करना चाइते हैं और उन्हें नीति की शिचा दे कर मिन्नता के लाभों से परिचित करना चाइते हैं तो उन्हें यह पुस्तक पढ़ने की दीजिए। इसके पढ़ने से बालकों की जात हो जायगा कि शत्रुओं के जाल से किस तरह दूर रहना चाहिए और यदि उसमें फँस ही गये तो किस तरह बच्चा चाहिए। सो बात की बात यह कि इसके पढ़ने से उन्हें कर्त्तव्य का ज्ञान ही सकता है। यह पुस्तक बड़े काम की है। मूल्य।।।)

मिळने का पता मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग

बाल-हिन्दी-ज्याकरग

क्याकरण का विषय कठिन होता है। जल्दी सबकी समभ में नहीं आता। बालकों की तो इसके समभने में श्रीर भी कठिनाई का सामना करना पड़ता है। श्रीर यह प्रकट ही है कि विना ब्याकरण के झान के शुद्ध-शुद्ध लिखना-पढ़ना नहीं श्रा सकता। इस पुस्तक में ब्याकरस के कठिन नियम भी बड़ी सरलता से समभाये गये हैं। यह पुस्तक स्कूल के भी विद्यार्थियों के बड़े काम की है। मूल्य केवल।

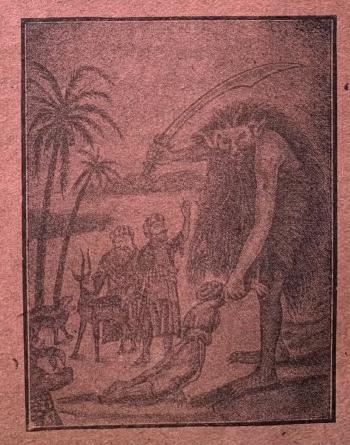
बाल-स्वास्थ्य-रक्षा

प्रत्येक गृहस्थ की इसकी एक कावी अपने घर में रखनी चाहिए। बालकों की तो आरम्भ से ही इस पुस्तक की पढ़ कर स्वास्थ्य-सुधार के उपायों का अपने प्राप्त कर लेना चाहिए। इसमें वतलाया गया है कि मनुष्य किस प्रकार रह सकता है। इसमें प्रतिदिन के वर्ताव में आनेवाली खाने की बीज़ों के गुण-देश्य भी अच्छी तरह बताये गये हैं। इसे पढ़ने से मालूम हो जायगा कि स्वास्थ्य किस प्रकार सुधर सकता है। मुख्य केवल ॥=)

सचित्र बाल-श्रारब्यापन्यास

(चार भाग)

संसार भर में ऐसी कोई पुस्तक नहीं जिसमें ऋरेबियन नाइ-द्म की तरह सुन्दर मनामाहक कदानियाँ हों। देश-विदेश में सर्वन्न उक्त पुस्तक की कहानियों की चाह है। इस पुस्तक की बालकोपयोगी बनाने के जिए इसने इसमें से अयोग्य कहानियाँ श्रलग करवा दी हैं। इस रूप में अब यह खिवां श्रीर बालक-बाबिकाओं के हाथ में निःलक्कोच दी जा सकती है। जो लोग सुरुचि का ख्याल करके इन किस्सों का आनन्द न प्राप्त कर सकते थे उनके जिए अब बड़ा सुबीता हो गया। मृत्य प्रत्येक माग का ॥=), पूरे सेट का २॥)



मिळने का पता मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग ।

वाल-निबम्धमाला

इस पुस्तक में निबन्ध लिखने की रीति का वर्णन किया गया है और कोई ३४ शिकादायक विषयों पर, बड़ी सुन्दर भाषा में, निबन्ध भी लिखे गर हैं। बालकों के लिए तो यह पुस्तक उत्तम गुरु का काम देगी। इस पुस्तक से बालक निबन्ध लिखना ते। सीख ही लेते हैं साथ ही अनेक उपयोगी विषये का बान भी उनकी प्राप्त है। जाता है। मृत्य केवल ॥

बाल-कालिदास

या

कालिदास की कहावतें

महाकवि कालिदास की उक्तियाँ बड़ी अनोसी हैं, बड़ी अनमील हैं। वे उक्त कि के अनेक अन्थों में बिखरी पड़ी हैं। उन्हीं अन्थों से सङ्ग्रह करके वे इस पुस्तक में छाणी गई हैं। उत्पर मूल श्लोक संस्कृत में है और नीचे उसका हिन्दी में अर्थ तथा भावार्थ है। बालकों की ये कहावतें मुखाप्र करा दी जायंगी तो वे चतुर होंगे और समय समय पर उन्हें बड़ा काम देती रहेंगी। मृल्य केंवल।

बाल शिक्षा

यह पद्य-पुस्तक छाटे छाटे बालकों के लिए बड़ी ही उपयोगी और हिन्दी साहित्य में एक ही है। इसके प्रत्येक पद्य से बालकों के। अनमोल शिक्षी मिलती है। बबों को कुछ कविता याद करने की आदत होती है। उन्हें कट पटाँग कविता याद करने देने के बजाय यदि इस पुस्तक के पद्य कराठ कराये जाय तो बड़ा लाम हो। इसमें की कविताएँ बड़ी ही राचक और सार्थ

मिछने का पता ग्रेनेचर बकहिएो, इंडियन भेस, छिमिटेस, प्रयाग

बाल-सखा



श्रीरामचन्द्रजी का समुद्र-दमन ।



वर्ष ११]

ग्राकोबर १६२७—ग्राधिन १६८४

संख्या १०

बाल-विनय्।

(?)

विनय यही है हे परमेश्वर! गीत तुम्हारे गाऊँ मैं। बैठा अपने दिल में स्वामी हरदम तुमका पाऊँ मैं॥ पुत्र तुम्हारा कहलाऊँ मैं काम तुम्हारे आऊँ मैं। जितने जीव रचे हैं तुमने सबका सुख पहुँचाऊँ मैं॥ (?)

मस्तक मेरा तुम्हें भुका है। उस पर है। सेवा का भार। कैसा ही दुख का सागर है। उसे करूँ मैं छिन में पार॥ एक फूल सा हो यह जीवन लाल लाल हो जिसमें प्यार। श्रच्छे कामों की सुगन्ध से भर दूँ मैं सारा संसार॥ (३)

किसी वेष में आत्रो स्वामी तुम्हें सदा में खूँ पहिचान। अधे की लकड़ी बन जाऊँ मूरख का बन जाऊँ ज्ञान॥ ऐसा बल दो रोते के मुख में भर दूँ मीठी मुस्कान। कभी नहीं उससे मुख मोड़ूँ जो करने की खूँ में ठान॥

है यह भारत देश हमारा इसका भूल न जाऊँ मैं। इसके नदी पहाड़ वनेां पर पक्षी सा मँडराऊँ मैं।। इसका मान न जाये चाहे अपना शीश कटाऊँ मैं। बाद तुम्हारे हे परमेश्वर ! इसका ही कहलाऊँ मैं।।

'श्रीश'

मधुमक्वी से चार बातें।

प्रें के पिन ने मधुमक्खी की भन भन करते सुना। उसने अपनी बहिते कि विक्रि शान्ता की बुलाया और कहा— "शान्ता, देखती रहा यह उड़ की कहाँ जाती है। फिर हम दोनों इससे दे। चार बातें पूछेंगे। मुक्ते मधुं मक्खी बड़ी अच्छी लगती है। मुक्ते इसका कुछ हाल भी माद्धी हो जाय ते। बड़ा अच्छा हो। शान्ता ने कहा— "यह तो में भी चाहती हैं। इसे बैठने दो"।

"देखो ! वह बैठ गई। चलो, चलें" विपिन बोला।

त्राँगन के पास ही एक छोटा सा फूल था। इसी के चारों ग्रोर भन भन करती मक्खी इस पर बैठ गई। ज्यों ही ये भाई-बहिन वहाँ पहुँचे वह उड़ने की तैयार हो गई।

विपिन बोला—''कृपाकर बैठी रहो। हम तुम्हारी बातें सुनना चाहते हैं।" शान्ता ने भी कहा—''ज़रा ठहर जाश्रो।"

मधुमक्खी फूल पर से उठी और फिर "भन भन" करने लगी। विपिन ने समभा, "अच्छा अच्छा" कह रही है। इसलिए उसने भी कहा—"कुपा है।"

शान्ता ने भी कहा-"कृपा है।"

विपिन ने कहा-"'तुम तो बड़ी मेहनत करती हो।"

मधुमक्खी बोली—''हाँ मुभे बहुत सा शहद तैयार करना है इसलिए फूलों में से केसर जमा कर रही हूँ"।

शान्ता ने कहा—"ग्राहा शहद तो मुभ्ने भी बड़ा अच्छा लगता है।"

मधुमक्खी बोली—''ज़रूर अच्छा लगता होगा। लेकिन हम शहद की मिक्खियाँ वसन्त और गरिमयों भर सारे दिन इसिलिए काम नहीं करती रहती हैं कि तुम हमारे शहद को खा जाओ।''

"शहद तुम्हारे काम का तो होता ही नहीं होगा" विपिन बोला।

मधुमक्खी को हँसी ब्राई। उसने कहा—''मैं तो सोचती हूँ शहद हमारे बड़े काम का है। हमारे छोटे छोटे बच्चों का तो यही भोजन है।"

शान्ता ने कहा—''क्या ग्रच्छा होता जो मैं भी तुम्हारी बच्ची होती। मैं भी शहद खा खाकर बड़ी होती।"

मधुमक्खी ने जवाब दिया—''क्या ख़ूब ! मगर हमारे बच्चों की थोड़ा ही थोड़ा शहद मिलता है।''

विपिन—"तो तुम इतना क्यों जमा करती हो।" मधुमक्खी—"हमारे बच्चे होते भी कितने हैं?"

शान्ता—"हर एक बच्चे को कितना मिला करता है ?" "जितना एक कोठरी में आता है।"

''अरे तब तो तुम्हारे एक एक बच्चे की बहुत मिलता होगा'' यह कह कर विपिन की आँखें हँसने लगीं।

मधुमक्खी ने कहा—''हमारी कोठरी इतनी बड़ी नहीं होती जितनी तुम लोगों की हुआ करती है। हमारे बच्चे जितने छोटे होते हैं उतनी ही छोटी कोठरियाँ भो होती हैं।''

मधुमक्ली ने देख लिया कि उन बचों की समभ में यह बात नहीं ग्राई। इसलिए वह भट बोल उठी, "श्रच्छा ते। यह होता कि तुम दोनों मेरे घर पर चलते तो मैं तुम्हें सब समभा देती।" बचे खुशी के मारे नाचने लगे। शान्ता उमर में तो छोटी थी मगर बड़ो समभदार थी। लड़िकयाँ लड़कों से वैसे ही .ज्याहा समभदार हुश्रा करती हैं। उसने विपिन के कान में कहा— "श्रगर इसका घर दूर हुश्रा तो हमें श्रपने घर श्राने को देर हो जायगी श्रीर हम थक भी जायँगे।"

मक्सी ताड़ गई। वचों की बात में छल नहीं होता इसिलए उनकी बात को सब समक्त जाते हैं। वह बोली—"मेरा घर तुम्हारे खेत को नीचे एक पेड़ की सबसे नीची डाल पर है। क्या तुम चल सकोगे ?" तब तो विपिन श्रीर शान्ती फूले न समाये। श्रागे श्रागे मक्खी उड़ती गई श्रीर पोछे पीछे बच्चे दौड़ पड़े। पाँच ही मिनट में मक्स्ती के घर पहुँच गये।

मक्खों ने ग्रीर ग्रीर मिक्खयों से कहा। सबने साथ ही उड़ उड़ कर भन भन करके कहा, "ग्राग्रो! ग्राग्रो! तुम्हें देख कर बड़ी खुशी हुई।" जैंब कोई ग्रपने घर ग्राता है तो इसी तरह स्वागत करते हैं।

बच्चों ने मधुमिक्खयों का छत्ता देखा। इस पर सैकड़ों मिक्खयाँ कार्म कर रही थीं। लेकिन इस समय सब उड़ गई कि बच्चों को सब साफ़ सिंग दिखाई दे। तब उनकी मित्र मधुमक्खी ने उन्हें समभाया कि देखो इस छत्ते में कई मोम



हमारी 'रानी' को छोड़ कर श्रीर सब काम करती हैं।''

"रानी ! तुम्हारी रानी कौन होती है ?" विपिन ने पूछा ।

"इस छत्ते में जितनी मिक्खियाँ काम कर रही हैं उन सबकी मालकन।" शान्ता ने पूछा, "क्या वह भी श्रीर मधुमिक्खियों की तरह ही होती हैं ?"

"कुछ ज्यादा नहीं। तुम उसे देख कर ही पहचान लोगे। वह हम सबसे बड़ी होती हैं।" विपिन ने कहा—"ज़रा मुभे दिखा दे।।" की दीवारों से छोटे छोटे छ पहलू कमरे बनाये गये हैं। इन्हों के अन्दर बचों के लिए हम लोग शहद जमा करती हैं। अब तुम समभ लो कि एक एक बच्चे को हम कितना शहद दिया करती हैं। लेकिन इतना शहद एक बच्चे के लिए काफ़ी होता है।

शान्ता ने पूछा—"क्या तुम लोगों को इस छत्ते के बनाने में बहुत काम करना पड़ता है ?"

मधुमक्खी ने उत्तर दिया— "हाँ, काम बहुत करना पड़ता है।



''ग्रारे तुम उसे ऐसे नहीं देख सकते, कभी कभी सैकड़ों मिक्खयाँ साथ साथ उड़ा

करती हैं। उस समय अगर तुम पास हो तो तुम देखोगे कि जब वह बैठती हैं तो अंगूर का सा गुच्छा बन जाता है। उन सबकी अगुवा जो होती है वहो हमारी 'रानी' है। अच्छा, अब मैं केसर जमा करने जाती हूँ। मुक्ते बहुत देर होगई है। अगर हमारे पास बचों के खाने की ज्यादा शहद जमा हो गया तो तुम्हें मैं फिर बुला लाऊँगी और खूब खिलाऊँगी।" इतना कहकर वह मधुमक्खी उड़ गई और विपिन व शान्ता भी घर लौट चले।

हमें अब तक पता नहीं चला कि उस मधुमक्खी ने फिर उन बचों की दावत की या नहीं। बालको क्या तुम्हें पता है १

'नन्दन' बी० ए०

बिल्ली!

(?)

त्रो री! बिछी बड़ी चिबिछी। क्या तूने देखी है दिल्ली॥ क्यों करती है म्याऊँ म्याऊँ। क्या मैं चला यहाँ से जाऊँ॥

(?)

आँगन में घर में छप्पर पर। देखा तुभे लगाते चक्कर॥ पेड़ों पर भी चढ़ जाती तू। नहीं पकड़ में है आती तू॥

सीख अगर यह मैं भी जाता। ते। मुन्नी के। खूब छकाता।। में भगता वह पकड़ न पाती। हाथ जोड़ तब मुभो बुलाती।। (४)

त्रा! त्रा! द्ध पिलाऊँ तुमको । जो खा खुब खिलाऊँ तुमको ॥ तुमे कहूँगी बिल्लो रानी। सुनना घर में बैठ कहानी॥ (५)

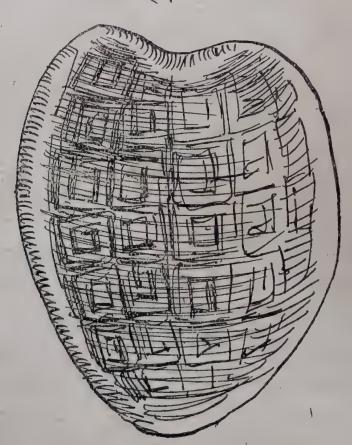
साथ हमारे चलकर पढ़ना।
वहाँ न पर छप्पर पर चढ़ना।।
नहीं गुरु जी चिढ़ जायेंगे।
तुभे पीटने की धायेंगे॥

छाछसखा

ग्रपना घर साथ लेकर चलनेवाला जानवर।

गर तुम कभी किसी नदी में नहाने के लिए गये होगे तो तुमने एक बड़ा भारी श्रीर बड़ा ही अजीब जानवर देखा होगा, यह जानवर ऐसा अजीब होता है कि यह अपने घर को सदा अपने साथ लिये फिरा करता है। यह घर भो बड़ा ही अजीब होता है। यह इतना कड़ा होता है जितना कि एक लोहे की कड़ाही। इस घर का नीचे का हिस्सा इतना पतला तथा मुलायम होता है कि अगर अपर श्रीर नीचे के हिस्से का मिलान किया जाय ते। बड़ा अचम्भा होता है। उपर तथा नीचे के भागों के बीच में एक छोटा सा हिस्सा खुला रहता है जिसमें से यह जानवर अपना मुँह तथा अगले दो पर निकाल रहता है श्रीर पीछे भी इसी प्रकार का हिस्सा होता है

जिसमें से यह अपने पिछले पैर निकाले रहता है। अगर तुम इसे छुओ तो यह अपना मुँह भटपट अन्दर कर लेता है और ऐसा मालूम होता है कि इसके मुँह है ही नहीं, इसे पानी में थोड़े से चने डाल कर बुलाओ और फिर इसे ध्यान से देखे। इसकी कैसी भही छोटी छोटी आँखें हैं। यह चने बड़े मज़े से खाता है। अगर तुम शरद-ऋतु में इसे देखना चाहो तो तुम शायद ही इसे देख पाओ क्योंकि इस ऋतु में यह बिलकुल एकान्त स्थान में एक कोने में जा छिपता है। इसे एक छोटा सा छोटा जानवर भी दौड़ में हरा सकता है। जब यह मर जाता है तो बड़े काम आता है। इसके ऊपर के भाग के छोटे छोटे बक्स, कंघियाँ इत्यादि बनाये जाते हैं। अगर ज़रा ध्यान लगाओं तो तुम शीच मालूम कर लोगे। शीच बताओं तो यह कीन सा जानवर है।



नागेन्द्रनाथ शम्मी

महुवा कैसे राजा बना श्रीर फिर कैसे महुश्रा हो गया।

66666

१०००० सी देश में एक मछली पकड़नेवाला रहता था। वह बेचारा बड़ा ग्रीब था। वह और उसकी स्त्री एक दूटी फूटो भोंपड़ों में रहते थे। बेचारा ग्राप तो भलामानस था, किन्तु उसकी स्त्री बड़ी लालची थी।

एक दिन जब मळुवा मळलियाँ पकड़ रहा था, तो उसके जाल में एक सुनहरी मछली, जो कि बड़ी सुन्दर थी, फँस गई। बस मछुवे का चेहरा खिल उठा। किन्तु उस मछली ने बड़ो दीनता से कहा—"मुभ पर दया कर मुभे छोड़ दो। उसके बदले में जो कुछ माँगना चाहते हो माँग लो।"

इस पर मछुवे ने कहा—''ज़रा ठहरो, मैं अपनी स्त्रो से पूछ



कर बताऊँगा।'' वह भट घर गया श्रीर थोड़ी ही देर पीछे लौट श्राया श्रीर कहने लगा—"ऐ मछली. यदि तू हम पर प्रसन्न हुई है तो हमें एक सुन्दर घर रहने को दे दे।" मछली ने कहा—"अच्छा, ऐसा ही होगा।" अब मह्यवा और उसकी स्त्री अच्छे सुन्दर घर में मज़े से दिन काटने लगे। कुछ दिन पीछे मछुए की स्त्री ने अपने मन में सोचा-''क्या ही अच्छा हो यदि में रानी बन कर रहूँ और बीसों दासियाँ मेरी टहल करें। ' बस

इसी विचार में मग्न होकर वह मछुवे के पास गई श्रीर कहने लगी—"तुम उस

मछली के पास जात्रो, श्रीर कही कि मुक्ते इस देश की रानी बना देवे।" वह मछुवा नदी के तट पर जाकर कहने लगा—"मछली, श्रो सुन्दर मछली! मेरी स्त्री की यह इच्छा है कि मैं इस देश का राजा बनूँ श्रीर वह रानी हो जाय।" मछली ने उत्तर दिया, "अच्छा, ऐसे ही होगा।"

जब वह घर लौटा तो अपने घर के स्थान पर एक बड़ा महल पाया। उसमें कई नौकर चाकरों के कारण बहुत चहल पहल हो। रही थी। बीसों दासियाँ, रानी (मञ्जूवे की स्त्रो) की सेवा में लगी थीं श्रीर रानी साहिबा एक सुन्दर रेशमी साड़ी पहिने महल में विराजमान थीं।

मछुवा यह सब देख कर चिकत हो गया। उनके दिन अब और भी सुख चैन से कटने लगे। कहाँ तो वह एक भोंपड़ो में रहा करता था श्रीर कहाँ राजा बन गया। इससे वह अपने आपको बड़ा भाग्यवान् सममता था

इसी तरह सुख-शान्ति में कुछ वर्ष कट गये। एक दिन रानी के मन में कुछ श्रीर नया विचार श्राया। सब कुछ होते हुए भी रानी के चित्त में लालच की श्राग जल रही थी।

रानी ने जाकर राजा से कहा, — "क्या ही अच्छा होता यदि में सूर्य ग्रीर चन्द्रमा की रानी बन जाती। फिर ते। मैं एक सीढ़ो पृथ्वी से चन्द्रमा की लगवाती श्रीर दूसरी सूर्य को। जब तेज धूप पड़ती ते। चन्द्रमा में जाकर रहते। जब जाड़ा लगता तो सूर्य में चले जाते। बस तुम एक बार ग्रीर उस मछली के पास जाग्री ग्रीर मेरी इच्छा सुनाग्री। ग्रव की बार मळुवे ने बीबी के। बड़ा समभाया कि बहुत लोभ करना ठीक नहीं। कहीं इस सब सुख ग्राराम से भी हाथ न धो बैठें।

लेकिन रानी ने अपनी हठ न छोड़ी। तब लाचार मछुवे की जाना ही पड़ा। बहुत डरते डरते उसने मळली को पुकारा ग्रीर ग्रपनी स्त्रों की इच्छा फिर कह सुनाई। इस बार मछली ने कहा—"तुमने मेरे साथ मलाई की थी उसके बदलें से भी अधिक तम मार है — विकास के स्वार्थ के से भी अधिक तुम मुक्त से पा चुके हो। बहुत लालच अच्छा नहीं होता। इससे में श्रीर कुछ नहीं कर सकती। तुम बहुत लोभी हो। तुम श्रपने लोभ के कारण से ही

सब कुछ खो रहे हो। वापिस लौट जात्रों श्रीर श्रपने महल के स्थान पर वही पुरानी



भोपड़ी पात्रोगे। इतना कह कर मळली गायब हो गई। फिर तो मळुत्रा बहुत गिड़गिड़ाया, किन्तु उसकी कुळ भी न चली। अन्त में वह लीट स्राया स्रोर अपनी स्त्री को वही मैले कुचैले वस्त्र पहने हुए उसी कुटिया में बैठे पाया।

श्रव उसकी स्त्री भी निराश होकर रो रही थी। श्रीर पछता रही थी किन्तु फिर पछताये होत क्या, जब चिड़िया चुँग गई खेत। उस दिन से

वह स्रो सुधर गई श्रीर उसका फिर कभी लोभ करने का साहस न हुआ।

कमला

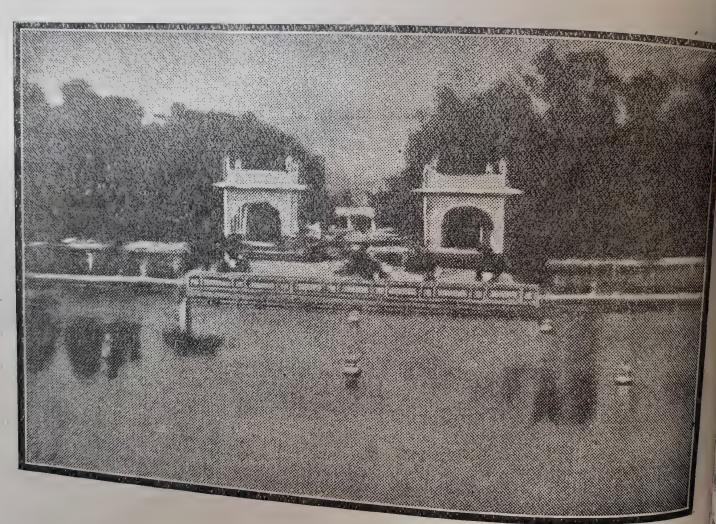
शालामार बाग् ।

अध्या की तरह लाहै। ने भी बड़ा ज़माना देखा है। मुग़ल-बादशाहों की बनवाई हुई यहाँ कई सुन्दर इमारतें श्रीर बाग़ हैं। इनमें से एक शालामार बाग़ भी है। यह एक बहुत ही सुन्दर श्रीर मशहूर बाग़ है। इसकी शाहजहाँ बादशाह ने ६ लाख रुपये में बनवाया था।

त्रागरे के ताजमहल की तरह लाहीर के शालामार बाग की देखने के लिए दूर दूर से लोग त्राते हैं।

कहा जाता है कि पहले उसके सात तख़्ते थे; लेकिन अब तो तोन ही तख़्ते

रह गये हैं। चार तख़्ते जिनके नाम 'श्रंग्री बाग्,' 'इनायत बाग्,' 'महताबो बाग्, श्रीर 'गुलाबी बाग्' थे, अब नहीं रहे।



शालामार बाग्, लाहौर ।

तीन तल्तों में से पहले का नाम "फ़ैज़बल्श" का बाग है। यह तल्ता बड़े दरवाज़ा से शुरू होता है श्रीर बारहदरी तक चला जाता है।

बारहदरी के नीचे दूसरा तख़्ता है जिसको ''ह्यातबख़्श'' का बाग कहते हैं। दूसरे तख़्ते के नीचे तीसरा तख़्ता है जो ''फरहबख़्श का बाग़'' के नाम से मशहूर है। इसी बाग से महताबी बाग की रास्ता जाता है।

हर साल मार्च के महीने में शालामार बाग में एक बहुत बड़ा मेला होता है जिसको "चिरागों का मेला" कहते हैं। इस मेले में बड़ी भीड़ होती है ग्रीर ख़ब शालामार बाग के अन्दर जो इमारते बनी हुई हैं वे बहुत ही खूबसूरत और एक से एक बढ़कर हैं। खास कर 'शाही हमाम', 'संगमरमर का तख़्त', 'सर्द ख़ाना', 'बारहदरियाँ', 'करनें', नहरें और फ़ब्बारे देखने की चीज़ें हैं।

यह बाग लाहीर शहर से ६ मील के फ़ासले पर है। गरमी के दिनों में इस बाग में बड़ी रौनक रहती है। मई, ग्रीरत ग्रीर बच्चे सभी सैर सपाटे के लिए इस बाग में त्राते हैं ग्रीर ख़िशियाँ मनाते हैं।

लड़को ! तुम भी अगर कभी लाहै।र जाओ तो इस बाग को ज़रूर देखना।
मिणिराम गुप्त

क्या तुम पढ़ सकते हो ?

अधि अधि अपाल ने एक कविता लिखी थी। लल्लू ने पहुँच कर हर दूसरी लाइन का अनितम शब्द मिटा दिया। कविता नीचे दी जाती है। लल्लू ने जो अधि अधि शब्द मिटा दिये थे उनकी जगह ख़ाली है। बालको ! क्या तुम इस कविता को पढ़ सकते हो ?

बड़ी धूप है चला न जाता।

मा मुक्तको मँगवा दे—॥

उसको ले जाऊँगा मेला।

बिना गुरु का मैं हूँ—॥

साथ सभी लड़के जायेंगे।

खूब मिठाई वे—॥

लौटेंगे हम लड़के सारे।

जब निकलेंगे नम में—॥

लायेंगे मिट्टी का भालू।

खाएगा वह रोटी—॥

नाचेगा वह घर में छम छम।
जब बोलेगा डमरू—॥
छाता मैं रख हूँगा घर में।
लेटूँगा मैं जाकर—॥
ले फिर उसे चलेगी नानी।
जब बरसेगा भम भम—॥

लच्मीकान्त वर्ग

उपद्रवी लड्का ।

ह्याल उसमें की किताबें तथा उसके कीट-टोपी भी जहाँ तहाँ रख दिये। दूसरे दिन जब पाठशाला का समय त्राया, तब मोहन भोजन कर चुकने के पश्चात्, अपने कपड़े रखने के स्थान पर गया। जब वहाँ उसे कपड़े नहीं दिखे तो वह घर में इधर उधर दूँढ़ने लगा। पाठशाला का घंटा बज चुका था, इसलिए वह घबराहट के साथ, यह कहता हुआ कपड़ा ढूँढ़ने लगा कि किसने हमारा काट छिपा दिया ? मेरी टोपी कहाँ है १ कुरता कहाँ है ? इत्यादि इसी खोजाखोजी में उसने अपनी छोटी बहिन सरला को दो तीन चपतें भी लगा दीं; क्यों कि वह हूँ इते समय उसके सामने आ गई थी। कपड़े हूँ ढ़ते हूँ ढ़ते मोहन को आध घंटा हो गया। ख़ैर किसी प्रकार उसे सब कपड़े मिल गये। वह उन्हें पहिन ऋपना बस्ता लेने गया। वहाँ क्या देखता है ? बस्ता खुला है ! उसमें की पुस्तकों नहीं हैं ! एक तो कपड़ा ढूँढ़ते ढूँढ़ते उसको देरी हो गई थी:



दूसरे बस्ते में किताबें नहीं थीं. फिर देरी से पाठशाला में जानेवाले बालकों की क्या दशा होती है ? यह भी वह जानता था। इसलिए वह लड़का बहुत घबड़ाया। रोता हुआ माता के पास गया ग्रीर पूछने लगा—मेरी कितावें कहाँ हैं ? माता ने कहा—मैं नहीं जानती। ऐसा कह वह अपने काम काज में लग गई। पिताजी से पूछने को वह बैठकख़ाने की स्रोर दौड़ता गया; परन्तु उसका पिता कहीं बाहर चला गया था। लाचार

हो वह अपनी माता के पास आकर फिर रोने लगा। अपने पुत्र की रोता देख भाता का जी भर आया और वह सामान हूँ दुने लगी। माता की सहायता से पहने के सब सामान मिल गये। मोहन उन्हें बस्ते में जैसे तैसे सँमाल पाठशाला की ग्रोह भी ओर जल्दी जल्दी पैर बढ़ाये जाने लगा। वह रास्ते में सोचता जाता था कि ब्राज

गुरुजी मुभ्ने क्या कहेंगे ? मैं उन्हें क्या उत्तर देऊँगा ? बस, ग्राज मुभ्ने सज़ा ग्रवस्य मिलेगी ; इयादि । चलते चलते पाठशाला पास आगई । लंडका डरता हुआ अन्दर गया ग्रीर ग्रपने गुरुजी को प्रणाम कर ग्रपनी जगह पर बैठ गया।

जब गुरुजी ने देरी से आने का कारण पूछा तो लड़के ने सब हाल सच सच बतला दिया। गुरुजी ने कहा कि मोहन तुम्हारी रोज़ यही हालत रहती है। कभी किताब भूल गये, कभी स्लेट भूल गये। तुम अपना सामान सँभाल कर क्यों नहीं रखते ? तुम्हें दो बेत का दण्ड दिया जाता है। अब से अपनी चीज़ें सँभाल कर रखना।

छुट्टी होने पर लड़का घर आया। जब उसका पिता बाहर से आया; तब लड़का कहने लगा कि पिताजी ! आज न जाने किसने मेरे पढ़ने के सामान तथा कपड़े छिपा दिये थे; जिनके हूँ हुने में मुफे पाठशाला जाने में बहुत देर होगई ग्रीर गुरुजी ने मुभ्ते देा बेत की सज़ा दी। पिता ने पूछा-तुम्हें मार खाने का बहुत दुख ते। नहीं है ? लड़के ने उत्तर दिया कि मुक्ते मार खाने का दुख तो है ही पर उस सामान छिपानेवाले के ऊपर बहुत क्रोध ग्राता है। पिता ने कहा, यदि तुम्हारा सामान छिपानेवाला ग्रादमी मिल जाय तो क्या तुम उसे सज़ा दोगे ? लड़के ने कहा, मैं बिना बदला लिये न छोड़ गा। पिता ने कहा-अच्छा ते तुम्हीं बताओं कि उस आलमारी की किताबें बखेरनेवाले की कीन सी सज़ा होनी चाहिए। यह सुन लड़का बहुत लिजित हुआ। तब पिता ने समभाया • कि देखे। हमें दूसरों के जिन कामें। से दु:ख होता है वैसे ही दूसरों को भी हमारे उन्हीं कामों से दु:ख होता है। यदि तुम आलमारी की किताबें न बखेरते ती जुम्हारे बस्ते की किताबें जहाँ तहाँ नहीं रखी जातीं। न पाठशाला जाने में वुर्में देरी होती और न बेतों की सज़ा मिलती। बुरे कामों का फल बुरा होता है, और अच्छे कामों का फल अच्छा होता है। अपने पिता की बाते सुनकर मोहन ने ति^{श्ची} किया कि मैं आज से ऐसा काम कभी नहीं कहाँगा जिससे किसी दूसरे की हैं पहुँचे। श्रीर उस दिन से उसने उपद्रव करना छोड़ दिया। श्रोत्र्यङ्गदसिंहजी वर्मी

भागाम्मा और हैदरश्रली।

हैं श्री वालको ! त्रात्रो त्राज तुम्हें हैदरश्रली की कथा सुनावे'। हिन्दुस्तान के दिन्ता में मैसूर एक बड़ा राज्य है, बहुत वर्ष पहले इस राज्य के देवली नामक श्राम में भागाम्मा नामक एक ब्राह्मणी रहती थी। उसके यहाँ हैदरश्रली नामक एक लड़का नौकर था। वह उस ब्राह्मणी के बच्चों की खिलाया करता था। इसके बदले में भागाम्मा उसे पेट भर रोटी खिला



दिया करती थी। हैदरअली बड़ा ही लड़ाका और खिलाड़ी था। वह उस ब्राह्मणी के बच्चे को कभी कभी इधर-उधर भी घुमाने ले जाया करता था। भागाम्मा उसे अपने पुत्र के समान प्यार किया करती थी और हैदरअली भी उसे माता के समान पूजता था। वह यह जानता ही नहीं था कि डर किस चिड़िया का नाम है। जब कभी भागाम्मा को हैदर नहीं दिखाई पड़ता तो वह उसे फ़ौरन ढुँढ़वाती और भोजन करवाती थी। जब वह बड़ा हो गया तब उसने राज्य की सेना में नौकरी कर ली। वह वीर श्रीर बड़ा हा गया पा ही, कुछ ही दिनों में बढ़ता बढ़ता सेनापति हो गया। श्रीर फिर अन्त में मैसूर का बादशाह बन बैठा। भागाम्मा के यहाँ रोटियों पर बसर करनेवाला बालक आज के दिन इतना बड़ा राजा हो गया, लेकिन वह अपनी माता को नहीं भूला। उसे अपनी माता के दर्शन की बड़ी इच्छा हुई। बीस ऊँटों पर अशिर्भियाँ, ग्रीर कई ऊँटों पर रेशमी कपड़े ग्रीर तरह तरह के गहने रख कर मैसूर का बादशाह हाथी के सोने के हैं।दे पर बैठकर जिसमें रत्न जड़े थे, माता के दर्शन करने की इच्छा से खाना हुआ।

है। सूर्य के समान चमक-इमक रहा है। महावत हाथी को बड़े ही



चमंड के साथ हाँक रहा है। कई एक रईस और सरदार उसके साथ है श्रीर सब श्रचरज में पड़े हैं कि राजा कहाँ जा रहे हैं। लो, श्रुब समिर्टिं की सवारी भागाम्मा के उन्हों कि राजा कहाँ जा रहे हैं। लो, श्रुब समिर्टिं की सवारी भागाम्मा के दरवाज़े पर पहुँच गई है। राजा हाथी से

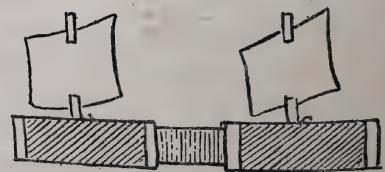
हतर पड़े ग्रीर किवाड़ खटखटाये। ग्रन्दर से ग्रावाज़ ग्राई, "कौन है!" राजा ने नम्रतापूर्वक उत्तर दिया, "त्र्यापका पुराना सेवक हैदर"। सब रईस थ्रीर सरदार त्रापस में कहने लगे कि बादशाह पागल तो नहीं हो गये हैं? जब भागाम्मा ने किवाड़ खोले तो वह हैदर को नहीं पहचान सकी क्योंकि वह राजसी ठाठ में या ! अपनी माता को देखते ही बादशाह ने उसके कमल-चरणों पर सर नवाया। फिर हाथ जोड़ कर अपनी माता से कहा—''माताजी! इस अलप धन को खोकार कीजिए"। यह सुन कर भागाम्मा की आँखों में प्रैम की धारा निकल पड़ी श्रीर हैदरश्रली की कहने लगी, ''बेटा! तुम फूलो फलो। तुम मैसूर के ही नहीं बल्कि भारतवर्ष के बादशाह हो जास्रो"।

बालको तुमको ऊँचे पद पर पहुँचने पर भी हैदरश्रली के समान नम्र होना चाहिए, श्रीर अपने माता-पिता व भला चाहनेवालों को कभी नहीं भूलना चाहिए।



दियासलाई का जहाज बनाना।

दियासलाई के दो ख़ाली डिब्बों को लो। उनके भीतर के हिस्सों की, जिसमें कि सलाइयाँ रखी जाती हैं, बाहर निकाल लो। एक को फेंक दो ग्रीर दूसरे की



दोनों डिब्बों के उपर के हिस्सों में खोंस दे। जैसा कि चित्र में दिखाया गया है। कागृज़ के दो छोटे चैं। कोर दुकड़ों को लो, उनके बीच से दो सलाइयों की इस ति निकालों जैसा कि तुम चित्र में देखते हो। इन दोनों सलाइयों के दोतें डिब्बों सि स्राख़ करके गाड़ दे। बस जहाज़ तैयार हो गया। इसे पानी पर रख दें। में धीरे धीरे हवा करने से जहाज़ चलने लगेगा।



सूरज का पिछा।

किसी गाँव में एक रहा करता था कोई कोरी राम।

सोंटा लिये ग्रक्ठ के पीछे फिरना था बस उसका काम।।

मतलब यह वह बेवकूफ़ था समभ नहीं कुछ पाता था।

लाल बुभकड़ भी उसके ग्रागे जाते शरमाता था।।

पढ़ा नहीं था भैंस बराबर था उसकी काला ग्रक्तर।

पर ग्रपने की विद्वानों का गिनता था ग्रगुत्रा ग्रक्सर।।

बच्चो वह जो कुछ करता था ग्रजब तरह का होता था।

बात ग्रनेखी सबसे यह थी बहुत ग्रधिक वह सीता था।।

सूरज छिपते ही बिस्तर में मुँह टककर पड़ जाता था।

खरीटे भरने लगता था लम्बी तान लगाता था॥

ग्राठ बजे दिन से पहले उठने का लेता नाम न था।

सच तो यह है सोने के सिवाय उसकी कुछ काम न था।।

दिन रहते ही सो जाने से दिन चढ़ने पर उठने से।

उस कोरी को काम पड़ा था नहीं कभी भी दीपक से॥

जैसे कोई जान नहीं सकता बिन खाये गुड़ है क्या।

वैसे ही वह बिना जलाये क्या समभे दीपक है क्या॥

एक बार वह कोरी पहुँचा दावत खाने को ससुराल।

शाम हुई पर दिया न उसकी लोगों ने सोने तत्काल॥

कोशिश तो बहुतेरी की उसने सी जाने को फटपट।

पर न एक भी चली वहाँ के लड़के थे बेहद नटखट॥



इतना शोर मचाया कोरी सोने नहीं ज़रा पाया।
बैठा रहा मार कर मन को श्रीर बहुत ही पछताया॥
सन्ध्या-समय सास ने उसकी ज्योंही दिया जलाया एक।
भौचक सा रह गया लगा वह करने सोच विचार श्रनेक।

नहीं चिराग कहीं देखा या कोरी ने इसके पहले।
सोचा यह सूरज का पिल्ला है इसको जाऊँ घर ले॥
बेवकूफ़ या उसने उसको तुरत चुराने की ठानी।
देखो अब वह आगे करता है क्या बच्चो शैतानी॥
जब सब लोग लंगे खर्राटे भरने अपने बिस्तर में।
ले चिराग को छिपा दिया उसने चुपके से छप्पर में॥
पर जैसे ही लगा लेटने लपटें दौड़ीं चारों और।
लगे दौड़ने लोग बुक्ताने होने लगा गाँव में शोर॥
लगा पूछने कोरी सबसे ज़ोर ज़ोर चिल्ला चिल्ला।
हाय बताओ ! कीन गया ले मेरा सूरज का पिल्ला॥
बड़ो देर में जाना लोगों ने उसके पिल्ले की बात।
किया गाँव से बाहर फ़ौरन दिया निकाल रात ही रात॥
श्रीशान्सानन्द



[®]पुराना ने।कर ।

भू के प्राचित्र के पिता का कानपुर में बड़ा कारोबार था। लेकिन वह सब कि रा कि एक-दम चौपट हो गया। रामदयाल की, जो कलकत्ते में था, इस कि कि विपत्ति की ख़बर देने के लिए पड़ोसियों ने एक पुराने होशिया नौकर को भेजा। उसकी अच्छी तरह समभा दिया गया कि वह सारी बातें एक-दम न कह बैठे जिससे रामदयाल का दिल दूट जाय।

नौकर कलकत्ते पहुँचा। रामदयाल ने पूछा, ''कुशल अच्छी हैं '' नौकर—''हजूर सब अच्छी हैं। सिर्फ आपके पिता की देह छूट गई है।" राम०—''हैं! क्यों?" नौकर—''आपकी मानर के

नौकर—''श्रापकी माता की मृत्यु के दुःख में।'' • राम०—''माता की मृत्यु कैसे हुई ?'' नौकर—''श्राग में जल गई'।'' राम०—''कैसे जल गई' ?''

नौकर—''घर में आग लग गई थी।''

राम०—''घर में आग कैसे लगी ?''

नौकर—''आपके कुत्ते ने लगाई।''

राम०—''कुत्ते ने कैसे लगाई ?''

नौकर—''कुत्ते की पूँछ को आग ने पकड़ा और वह घर में घुस आया।''

राम०—''कुत्ते की पूँछ को आग ने कैसे पकड़ा ? ''

नौकर—''कुत्ता अस्तबल में था और अस्तबल में आग लग गई थी।''

राम०—''अस्तबल में आग कैसे लग गई ?''

नौकर—''आपके रुई का कारख़ाना जल उठा था।''

राम०—'कारख़ाने में कैसे आग लगी ?''

नौकर—''कारख़ाने का बड़ा इन्जिन फूट पड़ा था।''

'नन्दन' बी० ए०

नये साहब।

भों भों आज गया साहब बन ।

मेरा रस्ता छोड़ो फ़ौरन ॥

खट खट करते बूट हमारे ।

हटो नहीं जाओगे मारे ॥



साबुन रोज़ लगाता हूँ मैं।
नित्य सौर की जाता हूँ मैं
अब आती ही होगी मेटर।
हटो नहीं खाओंगे ठोकर।

कहो कान में जो हो कहना। चिड़िया आती है चुप रहना॥



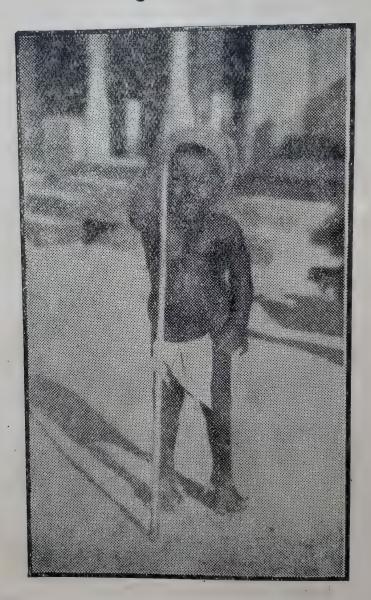
श्रच्छा ले। कहता हूँ भाई।

घर में चलो मिठाई श्राई।।

बस बस बहुत न ज़्यादा बोलो।

श्रभी न थोड़ा भी मुँह खोलो॥

खड़े हुए हैं पहन लँगोटा । लिये हुए हैं लम्बा सेांटा ॥



उसे मारने के। दौड़ेंगे । जो इनके। वह देगा छोटा ॥

अनोखा पलँग

(पिछले महीने से आगे।)

सरी परी भी एक शहर में पहुँची। वहाँ उसने देखा कि एक सौदागर की लड़की जो, रोज़ एक साधु के पास जाया करती थी, उस दिन उसके पास देर में पहुँची। साधु ने पूछा, "तू आज देर से क्यों आई।" सौदागरज़ादी बोली, "महाराज! आज मेरा पित अपने मित्र के सहित यहाँ आया है। मैं उसकी ख़ातिरदारी करने लगी। इसी से देर हो गई। "साधु ने पूछा, "तू मेरी है कि अपने पित की ?" वह बोली, "तुम्हारी।" साधु बोला, "यदि तू मेरी है तो जा और अपने पित का सिर काट ला।" सौदागरज़ादी उसका सिर काट कर थाली में ले आई और साधु से बोली, "बाबाजी, मैं लाई हूँ।" साधु ने धूनी से चिमटा निकाल कर मारते हुए कहा, "जब तू अपने पित की न हुई तो मेरी कहाँ से होगी।" वह चिल्ला कर भागी और घर में जाकर चिल्लाई, "पित-मित्र ने पित को मार डाला।" पित-मित्र गिरफ़ार कर लिया गया। परी लौट आई। उसने सब बातें पिरेयों से कह कर कहा, "यदि राजा साहब जागते हों तो सबेरे, जब वह पकड़ कर आवे, तो उसे छोड़ कर उसके बदले पाखण्डी साधु को फाँसी दी जावे।"

बड़ो देर हो गई। चौथी परी न बोलो तो श्रीर परियों ने कहा, "बहन, तुम क्यों नहीं बोलतीं ?" परी बेलो, "क्या कहूँ, श्राज सबरे राजा साहब की मृत्यु है। क्योंकि राजा साहब जागते ही जूता पहना करते हैं, श्रीर जूते में एक साँप बैठा है। यदि राजा साहब जागते हों तो सबरे उसे मरवा डालें।"

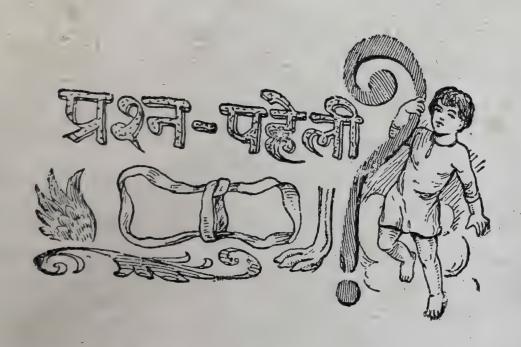
राजा साहब पड़े पड़े चारों की बातें सुन रहे थे। सबेरो होते ही उन्होंने राजा साहब पड़े पड़े चारों की बातें सुन रहे थे। सबेरो होते ही उन्होंने सिपाहियों को बुलवाकर उस साँप की मरवा डाला। फिर हुक्म दिया, "जाओ, सिपाहियों को बुलवाकर उस साँप की मरवा डाला। फिर हुक्म दिया, "जाओ, मुमुक जगह ख़ज़ाना गड़ा है, खोद लाओ। ।" सिपाही खोद लाये। फिर उसी सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़हमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़हमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और उसके बदले साधु को फाँसी दिलवाई। फिर उसने सिपाहियों से कहा, "उस बढ़ई उसके बदले साधु को फाँसी दिलवाई। फिर उसने सिपाहियों से कहा,

को, जिसने यह पलँग बनाया है, ले आओ। "सिपाही जीवन को ले आये। राजा ने उसे अपने पास बैठाला और कहा, "आज से तुम मेरे पुत्र हुए। मैं तुम्हारे साथ राजकुमारी का विवाह करके तुम्हें अपना दामाद बनाऊँगा। क्योंकि, तुमने मेरी जान बचाई और मुभे हीरा मोती दिलवाये। मैं तुम्हारा नाम जीवन बदल कर पृथ्वीपाल रक्लूँगा।" थोड़े दिनों बाद जीवन का राजकुमारी से विवाह हो गया। उसने अपने माता-पिता को रंगपुर से बुला कर राजा से परिचय कराया माता-पिता अपने खोये हुए पुत्र के इस ऐश्वर्य को देख कर आनन्द से गद्गद हो गये।

तब पृथ्वीपाल ने चतुरिया ग्रादि को भी बुला लिया। चतुरिया का नाम बदल कर चतुरकुमारी रक्खा गया।

जीवन अनोखे पलँग के प्रभाव से पृथ्वीपाल वन गया।

सत्यश्चन्द्र मेहरोत्रा



[?]

दो अक्षर का नाम हमारा। सिर पर चढ़ना काम हमारा।।

[2]

आसमान में रहता ँ में, सूरज चाँद न तारा हूँ। वन में भी है बास हमारा, पेड़ पहाड़ न चारा हूँ॥ नदी नहर में रहता हूँ मैं, मछली मुक्ते न कह देना। मन में भी पात्रोंगे अपने, साच समक्त उत्तर देना॥

[3]

में तीन अचर का एक शहर हूँ। तीन अचर की एक नदी के किनारे आबाद हूँ। तीन अचर की जाति के एक मशहूर बादशाह ने एक बड़ी सुन्दर इमारत बनवा कर मेरा नाम तीन अचर के जीवों में अमर कर दिया है। बताओं में कौन शहर हूँ।

[8]

एक लड़का बाग से कुछ फल लाया और मा को आधा देकर उससे एक ले लिया। मा के बाद वह पिता के पास गया और जो उसके पास बचा था उसका आधा देकर उनसे भी एक ले लिया। पिता के बाद वह गुरुजी के पास गया और उनको भी आधा देकर एक ले लिया। पर जब उसने फलों को गिना तो उसके पास उतने ही निकले जितने कि लेकर वह बाग से चला था। बतलाओं वह कितने फल लेकर चला था।

- नाट—(१) जिन बालकों के चारों जवाब ठीक होंगे उनमें से सबसे पहले जवाब भेजने-वाले का एक सुन्दर पुस्तक इनाम में दी जायगी।
 - (२) जिनके तीन जवाब तक ठीक होंगे उनका नाम बाल-सखा में छापा जायगा।
- (३) जो बाल-सखा के प्राहक नहीं होंगे उनकी इनाम नहा मिल सकेगा और न उनका नाम ही छापा जायगा !
 - (४) जवाब भेजते समय बालक अपनी उम्र अवश्य लिखें

जवाब भेजने का पता-

सम्पादक बाल-सखा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड,

इलाहाबाद।

वालापयोगी साहित्य

मनुष्य-विचार

बेम्स ऐलन की 'As a Man Thinkketh' नामक महरव-र्ग पुस्तक का यह हिन्दी-श्रनुवाद है। इस पुस्तक में विश्वित उपदेशों के अनुसार चलने से मनुष्य का जीवन सुख-मय तथा शान्तिमय बन है और थपनी बरी वासनाओं की छीदकर अथना और द्सरों का बहुत उपकार कर सकता है। यह पुस्तक क्या स्त्री क्या पुरुष सभी के काम की

कत्त्व-शिक्षा

श्रर्थात्

महात्मा चेस्टरफ़ीएड का पुत्रीपदेश

श्रपनी सन्तान की कर्त्तव्यशील बनाकर नीति-निपुण और शिष्टा-चार-परायण बनाने की जिन्हें इच्छा हो उन्हें यह "कर्तव्यशिचा" पुस्तक मँगा कर भ्रपने बालकों के हाथ में ज़रूर देनी चाहिए। बालकों के ही क्यों, यह तो हिन्दी जाननेवाले मनुष्य-मान्न के काम की है। पौने तीन सी पृष्ठ की पौथी का मृक्य केवल १।)

चमत्कारी बालक

इस पुस्तक में युधिछिर, एक लच्य, गोखले
आदि ऐसे २६ पुरुषों के
विचित्र चरितों का संग्रह
किया गया है जो कि अपने
दिनों में खूब ग्रसिद्ध हुए
और जिनकी बहौलत
उनकी जाति तथा देश
को बहुत लाभ हुआ।
भारत की भावी सन्तान
इन चरित्रों को पढ़ कर
बहुत कुछ शिचा ग्रहण
करके अपना सुधार कर
सकती है। मूल्य केवल। >)

सदुपदेश-संग्रह

सब देशों के ऋषि, मुनि श्रीर महात्माश्रों ने अपने बनाये हुए प्रन्थों में जो उपदेश लिखे हैं उन्हों में से छाँट छाँट कर यह किताब बनाई गई है। इस पुस्तक में बार अध्याय श्रीर २४१ उपदेश हैं। सब तरह के मनुष्यों के लिए उपदेश हैं। उनसे सभी सजान, अमारिमा, परोपकारी श्रीर चतुर बन सकते हैं। मूल्य केवल ।=)

विस्तने का पता—मैनेजर बुकडिपो, इंडियन मेस, सिमिटेड, मयाग ।

वरिवगठन

यह पुस्तक बड़े परिश्रम से तैयार कराई गई है। इसमें उस कर्तथ्य का वर्णन विशेषक्ष्य से किया गया है जिसका पालन करने से मनुष्य अपने समाज में आदर्श ध्यक्ति वन सकता है। इसमें वर्णित एक एक उपदेश लाख रुपये का है। उसित, उदारता, सुशीलता, दया, चमा, प्रेम श्रीर प्रतियोगिता श्रादि श्रनेक विषयों का व न उदाहरण के साथ किया गया है। श्रतएव क्या बालक, क्या चृद्ध, क्या युवा, क्या छी, सभी इस पुस्तक की एक बार श्रवश्य एकाम मन से पढ़ें श्रीर इससे लाभ उठावें। मूल्य केवल १)

मन की ख़दूत शक्ति

इसमें मन का स्थिर करना, मन की उत्पादम-शक्ति, विचार ही रसायन है, इच्छा या संकल्प, तू क्या होना चाहता है ? श्रपने श्रास पास के विषयों पर चिन्तन-शक्ति का प्रभाव, पारस पत्थर श्रादि अपयोगी विषयों पर विचार प्रकट किये गये हैं। पुस्तक क्या है माग्य फेरने की कुंजी है। इसके श्रनुसार विचार-शक्ति का निग्रह पूर्व उपयोग करने से मनुष्य जो चाहे हो सकता है। मृत्य केवल ॥=)

मुखमार्ग

पुस्तक के नाम से ही इसका विषय प्रकट है। जो लोग दुखी हैं श्रीर दिन-रात सुख की खोज में माथा-पन्नी किया करते हैं, उनके लिए यह पुस्तक बड़े काम की है। मूल्य केवल ।=) छः शाने।

उज्ज्वल तारे

पुसक में ऐसे-ऐसे सात महापुरुषों के चिरित्र हैं, जो श्रपने उच्चतम कार्यों के कारण भारतीय इतिहास में चिरस्मरणीय होगये हैं। उनके चिरत्रों की महत्त्वपूर्ण घटनाओं का जानना विद्यार्थियों का कत्तव्य है, जिससे समय श्राने पर उन महापुरुषों के उच्चादशों को सम्मुख रख, तदनुक्ल श्राचरण करते हुए श्रपने के जननी जन्म-भूमि का सचा सेवक बना सके । मज़बूत बढ़िया कांगज़ पर सफ़ाई श्रीर मुन्दरता के साथ छपी सजिस्द पुसक का मूस्त्र केवल १) एक रूपया।

गुलिस्ताँ

प्रस्तुत पुस्तक में लेखक ने राजनैतिक और सामाजिक विषयों पर भी प्रकाश डाला है; कहीं कहीं पर साधारण शिकाओं को बड़ा मने।हर रूप दे दिया है। सारी पुस्तक कहानियों के रूप में लिखी गई है जिससे पुस्तक का समाप्त किये बिना उसे छोड़ने की जी नहीं चाहता। इस हिन्दी-संस्करण में आपकी मुस्लिम-सभ्यता की परिपक्ष्वावस्था का चित्र मिलेगा और एक ही प्रन्थ के द्वारा आपकी मुस्लिम-साहित्य से परिचय प्राप्त हो जायगा। भूमिका में शेख सादी के जीवनचरित्र और काव्य का विस्तृत वर्णन दिया गया है। मूल में यथेष्ट पादिटिप्पिणयां भी लगाई गई हैं, जिससे पुस्तक के असली अभिप्राय की समसने में काई कितनाई नहीं होती। मूल्य र) दो रुपया।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपा, इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग।

शेख़िच्छी की कहानियाँ

इस पुस्तक की अँगरेज़ी में हज़ारें। कापिया विक गई, बँगला में भी खूब विक रही हैं। लीजिए, अब हिन्दी में भी यह किताब छप कर तैयार होगई। शेख़िचली की कहानिया बड़ी मज़दार हैं। इनके सुनाने के लिए कहानी कहनेवालों से अब प्रार्थना न करनी पड़ेगी। इन कहानियों की प्रशंसा में इतना ही कह देना बहुत होगा कि इन्हें शेख़िचली ने लिखा है। सरस्वती में जो हीरा और लाल की कहानी बहुत पहले छपी थी उसे इस किताब की कहानियों की बानगी समिकए। इस पुस्तक में वही मनोरक्षक कहानियां मौज़द हैं। सूल्य ॥ इस आने।



इस छोटी सी पुस्तक में छः कहानियां छापी गई हैं। कहानियां बड़ी रोचक हैं। कोई कोई कहानी तो ऐसी है कि पढ़ते समय हँसी रोके नहीं रकती। कहानियां ये हैं—(1) भूतों की सामयिक श्रवस्था, (२) विचित्र सम्मिलन, (३) मरघट का भूत, (४) सुशीला, (४) रानी बिन्दुमती श्रीर (६) लक्ष्मीशङ्कर। मुख्य केवल। है। छः श्राने।

सोने का भरना

यह बालक-वालिकाओं के पढ़ने येग्य शिचाप्रद और सचित्र कहानियों का सङ्ग्रह है। कहानियाँ बढ़ी ही मनेरिक्षक हैं। भाषा व्यर्थ के विशेषणों से नहीं लादी गई है प्रस्युत बड़ी ही सरल है। कहानियों को तृल भी नहीं दिया गया है। बालक बड़ी श्रासानी के साथ समक लेंगे। बढ़िया कागृज पर सुन्दरता के साथ पुस्तक छापी गई है। बालकों की उपहार देने येग्य पुस्तक है। कवर बहुत ही सुन्दर और मनोमोहक है। मूल्य ॥) वारह आने।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपा, इंडियन मेस, लिमिटेड, मयाग ।

ईसप की स्वित्व कहानियाँ

बालकों का मन-बहलाव

बह पुस्तक छड़की के लिए विशेष उपयोगी है। श्रारेज़ी में ईसप फेबरस (Æsop's Fables) नामक पुस्तक का बड़ा नाम है। श्रारेज़ी पढ़नेवाले बहुत थाड़े विद्यार्थी ऐसे होंगे जिन्होंने इस पुस्तक को न पढ़ा हो। ये कहानियाँ हितोपदेश की कहानियों के समान ही शिचाप्रद एवं मनेराज़क हैं। बालक इन्हें बड़े चाव से पढ़ते हैं। ऐसी उत्तम तथा उपयोगी पुस्तक का मूल्य केवल र) दो रूपये।



एविस्न स्था

कूसो की कहानी बड़ी मनारक्षक, चित्ताकर्षक श्रीर शिचादायक है। नवयुवकों के लिए तो यह पुस्तक बहुत ही उपयोगी है। कूसो के श्रदम्य उत्साह, श्रसीम साहस, श्रद्- भुत पराक्रम, घोर परिश्रम श्रीर विकट वीरता के वर्णन की पढ़ कर पाठक के हृद्य पर ऐसी असर पड़ता है कि जिसका वर्णन नहीं हो सकता। मूल्य १॥) डेढ़ रुपया।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपो, इ'डियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।





बाला-दुगां

हिमालय से लेकर कन्याकुमारी तक सभी श्रास्तिक हिन्दुश्रों की श्राराधना का प्रधान श्रंग दुर्गापाठ है। जहाँ कहीं कुछ श्रापत्ति-विपत्ति, रोग-पीड़ा, मामला-मुक़्हमा हुआ कि सप्तशती का पाठ प्रारम्भ किया गया। पर सप्तशती में जिस कथा का वर्णन हैं जिन श्रापत्तियों के श्राने तथा उनसे छुटकारा पाने की शिचा है उससे बहुत थे। है अनुहार परिचित हैं। इसी कमी के। पूरा करने के लिए यह पुस्तक प्रकाशित की गई है। इस पुस्तक में सप्तशती का भावानुवाद सरल हिन्दी भाषा में किया गया है। इसके पढ़ने से छोटे छोटे बचे तक भी समक जायँगे कि दुर्गा कौन हैं ? उनमें कितनी शक्ति है ? उन्होंने कैसे कैसे दुष्ट देत्यों का दमन किया है श्रीर किस प्रकार श्रपने भक्तों का उद्धार किया है ? दुर्गा-पाट में कैसी-कैसी वीरताओं की बातों का वर्णन है ? इस पुस्तक को पढ़ कर उनकी बुद्धि श्रीर व्यवहार सुधर जायगा, साथ ही महामाया के प्रति उनकी भक्ति उत्पन्न हो। जायगी श्रीर उनका हृदय बलवान बन जायगा। पुस्तक में तीन-चार सुन्दर चित्र भी दिये गये हैं। मूल्य केवल ॥=) दस श्राना ।

सती

इसमें द्श-सुता सती-शिरोमणि सती के अवतार की कथा बड़ी सरल, सुन्दर और मधुर भाषा में लिखी गई है। अपने पद के अभिमान से दचप्रजापति ने शिव-हीन यज्ञ करके आदिदेव महादेव का किस प्रकार अपमान करने का साहस किया, सती ने कैसी धीरता के साथ पिता को सममाने का प्रयत किया, अन्त में पति का अपमान न सह सकने के कारण उन्होंने किस प्रकार श्रपने प्राणों का बिलदान कर दिया, श्रन्त में श्रहङ्कार के कारण दत्त का किस प्रकार पतन हुआ, इत्यादि बाते बड़ी ही रोचक श्रीर सरस माषा में लिखी गई हैं। मूल्य ।-) पाँच आने।

याधाष्ट्रर

इस पुस्तक में महाभारत के पाण्डु-पुत्र धर्मराज युधिष्ठिर की धर्म-गाया, श्रलौकिक कीति, उनका श्रादि से श्रन्त तक सम्पूर्ण महत् श्रीर उज्जवल चरित लिखा गया है। महाराज युधिष्ठिर के चरित के साथ साय सार महाभारत पढ़ने का भी श्रानन्द मिलता जाता है। पुस्तक सर्ल भाषा में श्रच्छे सफ़ेंद काग़ज़ पर छापी गई है श्रीर कई सुन्दर चित्र भी लगाये गये हैं। ऐसी ऐसी पुस्तकें मँगाकर प्रत्येक माता-पिता का अपनी सन्तानों के हाथ में अवश्य देना चाहिए। मूल्य केवल ।=) छः आने।

पता—मैनेजर बुकडिपा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, इलाहाबाद।

वानक-वातिकाओं के लिए मनारसक और उपदेशप्रद

सचित्र और सुन्दर चार आना-सिरोज



प्रत्येक पुस्तक का मूल्य चार स्नाना

अने । स्वी कहानियाँ कहानियों का यह संग्रह बड़ा ही रोचक, मनारक्षक ग्रीर शिचाप्रद है श्रीर बालकों की जान के समान प्रिय है। यह संग्रह बालकों की रुचि श्रीर सुशिचा को ध्यान में रख कर किया गया है। इसमें छोटी बड़ी ग्यारह रोचक कहानियाँ सरल भाषा में जिली हैं। सभी कहानियाँ सचित्र हैं। पुस्तक की श्रारम्भ से श्रंत तक सुन्दर श्रीर चित्ताकर्षक बनाने का प्रयत्न किया गया है, ताकि बालकों की रुचि के श्रनुक्ल हो सके।

महाद इसमें अक्तवर राजिष प्रह्लाद की जन्म से लेकर उनकी सभी घटनाएँ उपन्यास के ढंग पर लिली गई हैं। घटनाएँ सब श्रद्भुत, अिक्तरसपूर्ण श्रीर मनेारअक हैं। आषा बड़ी ही सरल है। बालकों तथा खियों तक की समम्म में बड़ी श्रासानी से श्रा जाती है। पुस्तक के मुखपृष्ठ पर एक तिरङ्गी तथा पुस्तक के भीतर चार सादी बड़ी ही सुन्दर तसवीरें भी दी गई हैं। प्रत्येक बालक-बालिका श्रीर श्री-पुरुष के देखने योग्य पुस्तक है।

दमयन्ती—इसमें महारानी दमयन्ती की उपदेशपद कथा बड़ी ही सरल श्रीर रोचक भाषा में लिखी गई है। दमयन्ती का भारतीय सितयों में बहुत ऊँचा स्थान है। उसे हर भारतीय बालिका एवं महिला का श्रवश्य पढ़ना चाहिए। क्योंकि इसमें जूए का चार सुन्दर चित्र भी दिये गये हैं। रङ्गीन कवर भी बड़ा ही नेत्ररंजक है। यह बेटियों के पढ़ने तथा कन्या-पाउशालाशों में उपहार देने के लिए बड़ी ही बढ़िया पुस्तक है।

सावित्री स्ती-शिरोमणि सावित्री की दिख्य कथा इस पुस्तक में बड़े श्रव्छे ढँग से लिखी गई है जिसे पढ़ते ही बनता है। ऐसा कीन भारतीय पेरिवार होगा जो श्रपनी पुस्तक के तिरंगे कवर की सुन्दरता तो पुस्तक की नेश्रों के श्रागे से हटाने ही नहीं देती। तिस पर भी पुस्तक में चार श्रीर सुन्दर चित्र दिये गये हैं जो देखते ही बनते हैं।

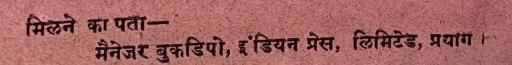
पता—मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

पढ़कर घर-बेठे संसार की सेर कीजिए और विचित्र स्थानों तथा वस्तुओं के चित्र देखिए। भू-प्रदित्तगा

इस पुस्तक की पढ़ते समय श्रापकी ऐसा मालूम होगा जैसे आपका के।ई मित्र पृथ्वी की परिक्रमा करके आया हो और बड़े ही रासक दक्ष से भिन्न-भिन्न देशों की रीति-रस्म, बालक-बालिका, नदी-पहाड़ श्रादि के सम्बन्ध में कौतूहल-वर्दक वाते श्रापको सुना रहा हो। पृथ्वी के एक छोर से लेकर दूसरे छोर तक की चित्र-विचित्र वस्तुत्रों के मने हारी वर्णन तथा महत्त्वपूर्ण स्थानों श्रीर वस्तुत्रों के सुन्दर नयनाभिराम चित्रों के कारण पाठकों की ऐसा जान पड़ता है जैसे वह मूल वस्त को ही अपनी श्रांबों से देख रहा है। इसके पन्ने इस्टरते ही धन-धान्य, व्यापार-व्यवसाय के केन्द्र, विशाल नगरों के दृश्य श्रांखों के सामने नाचने लगते हैं, किस देश के लोगों का स्वभाव कैसा होता है, समाज में कैसे कैसे फ़ैशन प्रचलित हैं, कहां की भूमि उपजाऊ है, कहा की नहीं, विभिन्न स्थानों के पेड़-पै।धों में क्या विशेषता होती है-पे सब बातें 'भू-प्रदक्षिण' की सहायता से भाप घर-बैठे मालूम कर सकते हैं।

पृष्ठ-संख्या ७८० @ चित्र-संख्या ३७ मनारम जिल्द @ मूल्य केवल ५)

PARTERIALISE DE LES PROPERTIES DE LA PRO



नागरी-प्रचारिणी क्या द्वारा प्रकाथित

मनोरंजन-पुस्तक-माला की कुछ महत्त्व-पूर्गा पुस्तकों।

		11)	ब्रात्म-शिच्या		91)
श्रादर्श-जीवन	•••		जर्मनी का विकास (दो व	7111)	२॥)
ज्रात्मोद्धार		91)			
गुरु गोविन्दसिंह	*(*.*	91)	कर्तव्यशास्त्र 💮 💮		11)
आदर्श हिन्दू (तीन भाग)	३॥)	मुसलमानी राज्य का इतिह	ास (दा	म्याग) रा।)
राणा जङ्गबहादुर		91)	रणजीतसिंह		11)
भीष्म पितामह	•••	91)	विश्व-प्रपञ्च (दो भाग)		રાા)
जीवन के आनन्द	***	(18	श्रहिल्याबाई होलकर		91)
भौतिक विज्ञान	• • • •	31)	रामचनिद्रका		91)
छा छचीन		91)	ऐतिहासिक कहानियाँ		91)
कबीर-वचनावली	••••	91)	हिन्दी विबन्ध-माला (दो	भाग)	રાા)
महादेव गोविन्द शनडे		91)	स्र-सुधा	• • •	91)
बुद्धदे व	***	11)	कर्तव्यः । १८ १८ १८ १८	***	11)
मितव्यय	***	91)	संचिप्त राम-स्वयंवर	•••	91)
सिक्लों का उत्थान और	पतन	91)	शिशु-पालन	•••	91)
नेपोलियन बोनापार्ड		91)	शाही दश्य		31)
शासन-पद्धति	•••	- (4 91)	पुरुषार्थ		91)
हिन्दुस्थान (दो भाग)		્રા)	तकेशास्त्र		91)

XOXOXOXOXOXOXOXOXOXOXOXOXOXOXOXOX

पुस्तकें मिलने का पता-

मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

अन्य पुस्तकों के लिए बड़ा सूचीपत्र मांगा कर देखिए।

वाल-सखा के नियम।

- (१) बाल-सखा मासिक पत्र है। इसका बार्षिक मृत्य २॥) श्रीर एक प्रति का मृत्य
- (२) पत्र-व्यवहार करते समय ग्राहकों को अपना ग्राहक-नंबर श्रवश्य देना चाहिए। नाम, पता श्रीर ग्राहक-नंबर साफ़ साफ़ न लिखने से उनकी श्राज्ञा का पालन न हो सकेगा। पत्र-व्यव-हार 'मैनेजर, बाल-सखा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग' के पते से होना चाहिए।
- (३) जिन सज्जनों को किसी मास का बाल-सखा न मिले उन्हें पहले अपने डाकघर से पूछना चाहिए। अगर पता न लगे तो डाकघर से जो उत्तर आवे उसे हमारे पास—जिस महीने की संख्या न मिली हो उसके अगले महीने की १४ तारीख तक भेजें। उनको दूसरी संख्या भेज दी जावेगी। अगर ऐसा न किया गया तो संख्या बिना मूल्य न मिल सकेगी। बाल-सखा यहाँ से दो बार अच्छी तरह जांच कर रवाना किया जाता है। अतएव इस विषय में पहले डाकघर से ही पूछताछ करना अच्छा होगा।

(४) यदि एक दो मास के ही लिए पता बदलवाना हो तो डाकखाने से प्रबन्ध कर लेना चाहिए। यदि सदा के लिए बदलवाना हो तो उसकी सूचना हमें श्रवश्य देनी चाहिए।

(१) लेख, समालाचना के लिए पुस्तकें शौर बदले के पत्र श्रादि 'सम्पादक, ''बाल-सखा'', इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग'—के पते से भेजने चाहिएँ।

(६) किसी लेख अथवा कविता के प्रका-शित करने या न करने तथा उसे छौटाने या न छौटाने का अधिकार सम्पादक को है। लेखों के घटाने-बढ़ाने का भी अधिकार सम्पादक को है। जो लेख सम्पादक छौटाना मंजूर करें उसका डाक और रजिस्टरी का खर्च लेखक को भेजना होगा। अधुरे तथा राजनीति से सम्बन्ध रखने वाले लेख नहीं लिये जाते।

बाल-सखा में विज्ञापन।

विशेष स्थानों में विज्ञापन की छपाई:-
ं रेगांग न ।वशापन का छुपाई:-
and an every
,, ,, ,, ne eran
" " एक कालम १०) "
तासरा पृष्ठ १६) भ
" " " एक कालम ५०) "
Tiors we
्र भ्राथा पृष्ठ २१) भ्र
पाठ्य विषय के ग्रन्त का,
सामनेवालां, पूरा पृष्ठ १४) "
" " " एक कालम ८) "
कवर के द्वितीय पृष्ठ के सामनेवाला पृष्ठ १४) "
" " एक कालम ८)
" " " एक कालम इ) "
कवर के तीसरे पृष्ठ के सामनेवाला पृष्ठ १४) ''
'' '' '' एक कालम ८) ''
लेख-सूची के नीचे ई पृष्ठ म) "
" " " १ कालम ४) "
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
साधारण नियमः—
१ पृष्ठ या २ कालम की छपाई १२) प्रतिमास
१ '' या १ '' '' '' '' '' '' '' '' '' '' '' ''
कुं " या कुं " " 8) "
१ " या १ " " २) "

3—विज्ञापन बिना देखे नहीं छापा जाता।
२—एक कालम या इससे अधिक विज्ञापन
छपानेवाले की बाल-सखा बिना मूल्य भेजा जाता
है। श्रीरों की नहीं।

३—विज्ञापन की छुपाई पेशगी ली जाती है।

 अ—साल भर के विज्ञापन की छपाई एक-मुश्त पेशगी देनेवालों से =) फी रुपया कम लिया जायगा ।

पत्र-व्यवहार इस पते से कीजिए— मैनेजर, बाल-सखा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

इंडियन परम्यूमरी

क्र

तरह तरह के उत्तम पवित्र और मुगन्धित पदार्थ

यदि त्राप स्वदेशी पवित्र सुगन्धि का आनन्द छ्टना चाहते हैं तो नित्य के व्यवहार के लिए विशुद्ध, श्रकृत्रिम, श्रत्यन्त मनोमोहक, ताजे फूलों की जैसी सुगन्धवाले बेला, चमेली श्रादि के मनोहर केश-तेल, मोतिया, खस आदि के इत्र, मंजन तथा केवड़ा, गुलावजल यहाँ से खरीदिए।

हमारे यहाँ रासायनिक प्रक्रिया-द्वारा माल तैयार

व्यापारियों के साथ विशेष रियायत

नियम मँगाइए

मैनेजर, इंडियन परप्रयूसरी, नं० ६, पार्क रोड, इलाहाबाद।